

**Методическое сопровождение реализации ФГОС:
первые результаты, проблемы, пути решения.**

*Федотова Анжелика Владимировна,
методист по развитию начального образования
МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»*

Китайская мудрость гласит: «Не дай вам Бог жить во время перемен». Современный мир меняется с невероятной скоростью. Но может стоит не согласиться с китайской мудростью? Трудное время – это время значительных возможностей. Важно увидеть перемены, войти в них, а это значит – «оказаться во времени».

В жизнь системы образования уже прочно вошел Федеральный государственный образовательный стандарт. Успешность введения образовательных стандартов зависит от многих факторов. Немаловажную роль в этом играет системная организация методического сопровождения, позволяющая снизить многочисленные риски при переходе на образовательный стандарт.

Основная задача методического сопровождения заключается в снижении профессиональных затруднений педагогов в процессе введения ФГОС в педагогическую практику. Работа специалистов информационно-методического центра была направлена на решение актуальных проблем:

- низкий уровень мотивации педагогов к освоению ФГОС, привычка педагогов к сложившейся устойчивой методике проведения учебного занятия;
- недостаточная готовность учителей к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- упрощённое понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- не всегда адекватная самооценка педагогов;
- рентная установка – однажды внесенный вклад (участие в конкурсе, высшая квалификационная категория) – мне все должны создать условия, дать повышенную зарплату и т.д.).

Решение этих проблем осуществлялось через разнообразные формы методической работы:

№ пп	Формы работы ММС с педагогами	Наименования и количество		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023 (план)
1	научно-практические конференции	2	2	2
2	модульные, проектировочные семинары-практикумы, каскадно-сетевое обучение	66	41	35
3	педагогические, методические чтения	8	8	8
4	круглые столы	7	12	12
5	мастер-классы	36	35	36
6	творческие, проблемные группы	14	14	14
7	Консультирование (групповое, индивидуальное по плану ГИМЦ, по запросам образовательных учреждений, педагогов)			

В работу по изучению вопросов ФГОС вовлечены не только учителя начальных классов, но и руководители школ, учителя-предметники, психологи. Налажено сотрудничество с кафедрой педагогики профессионального образования АмГПУ.

Традиционными для учителей города стали такие мероприятия:

- городские методические чтения «Современный учитель – новой школе», где представляем опыт работы по введению ФГОС;

- Методический калейдоскоп учителей начальной школы *(сценарий данного мероприятия будет предложен для использования в работе)*.

На вышеназванных методических мероприятиях рассматривались такие основные вопросы:

- основная образовательная программа, рабочие программы педагогов;
- требования к современному уроку в условиях ФГОС;
- реализации деятельностного подхода во внеурочной деятельности;
- изучение функциональной грамотности;
- математическая грамотность школьников;
- развитие читательской грамотности;

- интерактивные приёмы обучения и др.

В системе образования города значительное внимание уделяется повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. За последние 3 года повысили квалификацию по теме реализации ФГОС 100% педагогов города:

- через различные формы методической работы на базе ИМЦ;
- корпоративное обучение в образовательных учреждениях;
- курсы на базе ХК ИРО;
- участие в мероприятиях иных организаций (АмГПГУ, академия Ай-ти, факультет педагогического образования МГУ им. Ломоносова и др.).

Значимым ресурсом повышения квалификации в вопросах введения ФГОС стала диссеминация инновационного педагогического опыта. Большинство педагогов ежегодно представляют свой опыт работы, освещая такие вопросы, как:

- оптимизация образовательного процесса через формирование универсальных учебных действий;
- современные педагогические технологии;
- организация методической работы образовательного учреждения в современных условиях;
- модели организации внеурочной деятельности; и др.

Более 500 педагогов опубликовали материалы и продукты методической работы в сборниках АмГПГУ, на сайтах Завуч-Инфо, Сеть творческих учителей России, Конференц-зал, Открытый класс и др.

Без сомнения педагогами, коллективами образовательных учреждений, методической службой города проделана большая работа по обеспечению учителей информационно-методическими материалами по введению ФГОС, повышению квалификации педагогов и руководителей, организации консультирования с целью преодоления обозначенных выше проблем.

Необходимо отметить, что в городе достаточно возможностей как для эффективного самообразования, так и для системного обучения:

- продолжают действовать городские проблемные группы «Современный урок» для учителей начальной школы (на базе МОУ Гимназия № 1), «Учитель - учителю» (на базе МОУ СОШ № 31), «Развивающее обучение» (на базе МОУ Лицей № 33), городская проблемная группа «Первая ступенька», в состав которой входят студенты АмГПУ направления «Начальное образование», молодые специалисты и учителя-стажисты.

Хочется отметить, что по распоряжению министерства образования и науки Хабаровского края № 1198 от 06.09.2021 года «Об использовании единых рабочих программ по учебным предметам в образовательных организациях Хабаровского края в 2021-2022 учебном году в режиме апробации» три школы нашего города приступили к реализации обновлённого ФГОС. Это коллективы МОУ СОШ №№ 31, 50, Центра образования «Открытие».

На базе этих учреждений были проведены консультации, модульные и проектировочные семинары-практикумы «Первые шаги в апробации обновлённого ФГОС НОО» для различных категорий учителей. Также проводились и модельные семинары: на муниципальном уровне для школьных команд в составе заместителей директора по УВР и руководителей школьных методических объединений, школьные команды - обучали педагогические коллективы своих образовательных учреждений. В дальнейшем, учителя из школ проводили обучение в рамках городских проблемных групп для своих коллег.

В плане работы ИМЦ предусмотрены такие мероприятия по реализации ФГОС:

Модельный семинар «Технология оценки учебных достижений как важный элемент реализации целей ФГОС НОО 2021 и Примерной рабочей программы»;

Проектировочный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе»;

Совместно с ХК ИРО в октябре запланирован семинар-практикум «Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов», который пройдёт на базе нескольких образовательных организаций города.

На сайте городского ИМЦ <http://kna-gimc.ucoz.ru/> и сайте учителей начальной школы <http://kna-gimc.ucoz.ru/index/0-20> освещается вся методическая деятельность по направлениям;

ежегодно методистами ИМЦ обновляются «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», такие как:

- методические рекомендации по проектированию учебного занятия;
- методические рекомендации по корректировке программы формирования УУД;
- методические рекомендации по составлению программы воспитания;
- методические рекомендации по составлению программы коррекционной работы;
- методические рекомендации по работе в конструкторе рабочих программ и др.

Все рекомендации направлены в образовательные учреждения и размещены на сайте МКУ ИМЦ.

Анализ запросов образовательных учреждений показывает, какие направления, вопросы введения ФГОС требуют дальнейшего изучения и разработки. На основе анализа Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре совместно с образовательными учреждениями, управлением образования организует работу по выявленным актуальным направлениям:

- системы оценки результатов обучения;
- технология системно-деятельностного подхода в практике работы педагога;
- программа воспитания;
- конструктор рабочих программ учебных курсов;
- функциональная грамотность и др.

Объём материалов ФГОС обширен. Всем нам необходимо осознать масштабы изменений в образовании, осмыслить заложенные в них цели,

определить свою роль в образовательном процессе, повысить уровень личной ответственности за условия и качество реализации образовательных программ.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует от педагогов быстрой смены профессионального мировоззрения и педагогической позиции, высокого уровня мотивации для осуществления требуемых изменений.

Уважаемые коллеги, на наш взгляд сочетание различных форм методической работы и методического сопровождения позволит повысить уровень готовности педагогов в реализации ФГОС и будет способствовать его эффективному внедрению в образовательных учреждениях города и края.

При этом важно помнить, что никакие, даже самые замечательные методические материалы и самое современное оборудование не дадут результата, если каждый из нас не начнет с себя. Хочу отметить, что методисты нашего центра ежегодно повышают свою квалификацию:

- обучаются на курсах (город, край, Всероссийский уровень)
- участвуют в вебинарах и сетевых семинарах на различных образовательных площадках;
- участвуют в конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- принимают участие в дистанционном обучении, проводимом Академией Минпросвещения.

Вашему вниманию мы представляем опыт работы учителей начальных классов г.Комсомольска-на-Амуре. В рамках совместного планирования с ХК ИРО мы провели методический Калейдоскоп «Обновлённый ФГОС НОО: первые шаги в реализации». В данном мероприятии приняли участие более 80 человек. Вы сможете просмотреть офлайн 5 мастер-классов учителей начальных классов г.Комсомольска-на-Амуре. Ссылки на них будут размещены на сайте ХК ИРО в разделе «Навигатор методических событий» <https://obr-khv.ru/navigator-metodicheskikh-sobytiy.php>.

Тематика мастер-классов была определена с учётом проведенного анализа потребностей в школах города.

Опыт учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе.		
МК-1	Герасимова Галина Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ№30 Сикерина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ№30	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе.
Совместный МК, в котором принимали участие методические тройки – студенты АмГПУ- молодые специалисты-учителя стажисты.		
МК-2	Бесхмельнова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ№14 Шпиро Анжелика Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ№14	Приемы и методы формирования читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
Реализация деятельностного подхода во внеурочной деятельности.		
МК-3	Санжарова Е.В., учитель начальных классов МОУ Лицей№33, Маслова С.В., учитель начальных классов МОУ Лицей№33	Изготовление лэпбука как средства реализации деятельностного подхода во внеурочной деятельности.
Использование нестандартных форм проведения внеурочных занятий в начальной школе.		
МК-4	Кашпур С.Е., учитель начальных классов МОУ Лицей№33, Громилина Н.Ю., учитель начальных классов МОУ Лицей№33	Простое о сложном. Наука и жизнь.
4К- совокупность когнитивных и некогнитивных характеристик личности, которые важны для эффективного решения задач, связанных с демонстрацией критического мышления, креативности, кооперации и коммуникации (вместе или в отдельности), и которые могут быть измерены через наблюдаемое поведение. 4К стимулируют развитие человеческого капитала в долгосрочной перспективе и являются составляющей навыков XXI века — совокупности знаний, компетенций и индивидуальных особенностей человека, которые призваны обеспечить его успех в современном мире.		
МК-5	Криевс Елена Васильевна, учитель начальных классов МОУ СОШ№42 Яковлева Любовь Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ№42 Саяпина Надежда Петровна, учитель начальных классов МОУ СОШ№42	Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций.

Мы надеемся, что опыт работы информационно-методического центра г.Комсомольска-на-Амуре и наших учителей будет полезен для ваших педагогов, мы открыты к сотрудничеству, готовы провести выездные мастер-классы и семинары-практикумы для коллег ваших муниципалитетов.

Обращаться можно к директору МКУ «ИМЦ г.Комсомольска-на-Амуре», Осиповой Светлане Геннадьевне. Все контакты есть на сайте ИМЦ <http://kna-gimc.ucoz.ru/>.